

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 комбинированного вида

143006, Московская область, г. Одинцово, ул. Глазынинская, д. 8, тел: 8(495)593-47-43, odin-mdou13@ya.ru

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 комбинированного вида
за 2016-2017 учебный год



Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад № 13
комбинированного вида
О.А. Дорошина
«23» июля 2017 год

1. Анализ образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида (далее – Бюджетное учреждение)

1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения			
Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 комбинированного вида, в эксплуатации с 1954г. Учредитель: Управление образования Одинцовского муниципального района Московской области, с 1996 г. 143000, Россия, Московская обл., г. Одинцово, ул. Глазынинская, д.8. Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00		
	Мощность Учреждения: плановая/фактическая	100 /128	
Комплектование групп: количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников
	№ 1 2 младшая	3-4 лет	22
	№ 2 средняя	4-5 года	26
	№ 3 средняя	4-5 года	26
	№ 4 подготовительная	6-7 лет	27
	№5 старшая	5-6 лет	27
	Итого:		
Порядок приема и отчисления воспитанников определяется Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 комбинированного вида, утвержденным приказом заведующего № 156 от 03.11.2015г.			
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	50Л01 №0007256 от 25.02.2016г.		
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 50 №013297148, выдано 28.09.2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №22 по Московской области		
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 50 №011640357, выдано 07.12.2000г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по московской области		
Устав Учреждения	Утвержден Постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 19.10.2015 №3750		
Локальные акты, определенные	Для обеспечения уставной деятельности Бюджетное учреждение руководствуется следующими		

	Уставом Учреждения	<p>видами актов, регламентирующих его деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Бюджетного учреждения, дополнения и изменения к нему; - акты вышестоящих органов управления образованием федерального и областного уровня; - решения, постановления, распоряжения органов местного самоуправления Одинцовского муниципального района Московской области; - приказы Управления образования; - приказы Бюджетного учреждения; - графики; - решения; - положения; - договоры; - инструкции; - планы; - расписание; - порядок действия; - правила; - распорядок; - регламенты; - иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Бюджетного учреждения полномочий.
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 50-АГН 441608, выдано 12.04.2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	нет
1.3. Информация о документации Учреждения		
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу в Бюджетном учреждении	<p>В МБДОУ детский сад №13 комбинированного вида имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в Бюджетном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

	<input type="checkbox"/> Постановление Администрации Одинцовского муниципального района от 23.10.2015 №3872 о внесении изменений в Порядок обращения за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми <input type="checkbox"/> Приказ Управления образования Одинцовского муниципального района Московской области "Об установлении размеров платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми..". <input type="checkbox"/> Приказ о закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями Одинцовского муниципального района <input type="checkbox"/> Положение о порядке комплектования и финансирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов Одинцовского муниципального района Московской области <input type="checkbox"/> Постановление №2297 от 04.05.2016г. "Об утверждении Порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, создания условий для присмотра и ухода за воспитанниками в муниципальных образовательных учреждениях Одинцовского муниципального района Московской области <input type="checkbox"/> Порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,
Договоры Бюджетного учреждения с родителями (законного представителя)	в наличии, хранятся в личных делах воспитанников
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	в наличии
Программа развития Бюджетного учреждения	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида на 2016-2019 уч.гг.
Образовательные программы	Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида на 2014-2019 уч.гг., утверждена приказом заведующего №70 от 06.06.2014г.
Учебный план Бюджетного учреждения	Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 комбинированного вида на 2017-2018 уч.г., утвержденный заведующим 30.08.2017г.
Годовой план работы Бюджетного учреждения	План воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 уч.г., принятый на Педагогическом совете №1 от 27.08.2017г.
Рабочие программы, планы воспитательно-образовательной работы педагогов Бюджетного	Рабочие программы педагогов соответствуют Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида на 2014-2019 уч.гг.

	учреждения, их соответствие Основной образовательной программе Бюджетного учреждения	
	Отчеты Бюджетного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад заведующего Бюджетного учреждения	в наличии, хранятся в кабинете заведующего. Доступны в открытом доступе на официальном сайте Учреждения
	Акты готовности Бюджетного учреждения к новому учебному году	Акт готовности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 комбинированного вида к новому 2017-2018 учебному году от 16.08.2017г.
	Номенклатура дел Бюджетного учреждения	утверждена приказом заведующего №03 от 11.01.201
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	ведется в соответствии с требованиями
	Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	Платные услуги не велись.
1.4.	Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
	книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	в наличии
	приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	в наличии
	коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Коллективный договор на 2012-2015гг. обсужден и утвержден на Общем собрании трудового коллектива от 16.01.2012г
	правила внутреннего трудового распорядка	приняты на Общем собрании трудового коллектива №1 от 27.01.2016, утверждены приказом заведующего № 7 от 27.01.2016.
	штатное расписание Бюджетного учреждения	в наличии

должностные инструкции работников	разработаны с учетом квалификационного справочника
журналы проведения инструктажа	своевременно заполняются

2. Анализ системы управления Бюджетного учреждения

2.1 Характеристика системы управления Учреждения

характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления	Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами Одинцовского муниципального района Московской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.
перечень структурных подразделений учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям Бюджетного учреждения	Административный персонал Педагогический персонал Технический персонал
органы управления, которыми представлена управленческая система Бюджетного учреждения	Во главе учреждения заведующий – Воробьёва И.М. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Органами управления в Учреждении являются: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> общее собрание трудового коллектива; <input type="checkbox"/> совет учреждения; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> педагогический совет Учреждения; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> родительский комитет Учреждения; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> конфликтная комиссия; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
режим управления Бюджетным учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	режим развития
основные формы координации деятельности аппарата управления Бюджетного учреждения	Административное совещание, административный контроль.

<p>планирование и анализ учебно-воспитательной работы</p>	<p>Анализ педагогической работы за 2016-2017 уч.год утвержден заведующим, заслушан на педагогическом совете №5 от 02.08.2016г.</p>
<p>состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Бюджетного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация</p>	<p>Образовательный процесс в 2015-2016 уч.г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами Бюджетного учреждения, Основной общеобразовательной программой, Программой развития, федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>В течение учебного года с целью повышения профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использования современного опыта в области образования, для стимулирования деятельности педагогического коллектива Учреждения, было намечено и проведено пять педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.</p> <p>В течение учебного года также было проведено 10 консультаций для педагогов, а так же открытые просмотры организованной образовательной деятельности по социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития воспитанников.</p> <p>Постоянно осуществлялся контроль за непосредственным выполнением воспитательно - образовательной работы. Проведены тематические проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП», «Состояние предметно-развивающей среды в детском саду», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических советах.</p> <p>В течение года так же проводился оперативный контроль (согласно годовому плану), проверялись календарные планы воспитателей, посещались различные виды организованной деятельности и отдельные режимные моменты.</p> <p>Результаты реализации годового плана на итоговом педсовете №4 от 27.05. 2016г. были признаны удовлетворительными. С поставленными задачами коллектив справился.</p>
<p>полнота и качество приказов руководителя Бюджетного учреждения по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>приказы издаются в соответствии с инструкцией по делопроизводству</p>
<p>порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)</p>	<p>на основании положения</p>
<p>2.2 Анализ результативности и эффективности системы управления в Бюджетном учреждении</p>	

<p>Система контроля со стороны руководства Бюджетного учреждения</p>	<p>производственный, тематический, оперативный, фронтальный контроль.</p>
<p>Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Волейбольный центр «Искра» (участие в городских, областных, районных соревнованиях) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ГБУЗ МО «Одинцовская городская поликлиника №3» (диспансеризация, работа по оздоровлению детей) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района (семинары, круглые столы, консультирование, нормативно-правовая поддержка) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> УМЦ «Развитие образования» г. Одинцово (конференции, курсы переподготовки, семинары, круглые столы, консультирование, обмен опытом) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет», ГОУ ВПО «Академия социального управления», АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный университет» (курсы повышения квалификации, обучающие семинары) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> СМИ (научно-практические журналы, газеты, телевидение, интернет) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> МБДОУ детские сады Одинцовского муниципального района (семинары, участие в соревнованиях, обмен опытом, частное визитирование) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ОЦЭВ (участие в концертных программах, конкурсах) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> МБУККТ «Одинцовский муниципальный городской Дом культуры «Солнечный» (кружковая работа, участие в выставках, в концертных программах, встречи с ветеранами ВОВ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> МБУК «Одинцовская муниципальная городская библиотека №4» (экскурсии, выставки работ, конкурсы) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> МБОУ КОРЦ «Сопровождение» (районное ПМПК, консультации, коррекционное сопровождение) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> МБОУ СОШ №1 (экскурсии, консультации) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Пожарная часть № 3 (встреча с интересными людьми, экскурсии) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ОГИБДД МУ МВД России «Одинцовское» (беседы, обучающие ситуации, экскурсии) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Кукольный театр «Музыкальная шкатулка» (кукольные музыкальные спектакли, встреча с актерами)
<p>Инновационные методы и технологии управления, в том числе ИКТ</p>	<p>Внедрение технологий творческих коалиций позволяет создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач.</p> <p>Технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Маленькая команда как основной элемент организационной культуры таит в себе большие возможности. Именно командный метод работы позволяет без специальных материальных затрат добиваться успехов в развитии каждой личности. Педагог – человек команды, умеет слушать, уважать мнение другого. В ДОУ создаются исследовательские проекты, проводятся авторские семинары презентации и мастер классы.</p>

	Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	<p>Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития детского сада проектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В детском саду сложилась целостная система социально- психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.</p>
2.3.	Анализ обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской служб Бюджетного учреждения. Состояние коррекционной работы	<p>обеспечено Коррекционная работа ведется в соответствии положениями: о логопункте, о ПМПк.</p>
2.4.	Анализ организации взаимодействия семьи и Бюджетного учреждения	
	организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	<p>Родители информируются через групповые уголки для родителей, стенды в холле детского сада, официальный сайт учреждения, раздаточные материалы.</p>
	наличие, качество и реализация планов работы и протоколов Совета учреждения, групповых родительских собраний	<p>В наличии, количество заседаний соответствует Уставу</p>

<p>обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов</p>	<p>локальные акты в свободном доступе размещены на стендах и на официальном сайте учреждения</p>
<p>содержание и организация работы сайта Бюджетного учреждения</p>	<p>Работа на сайте ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 года № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».</p> <p>Информационный ресурс сайта Бюджетного учреждения формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с Уставом Бюджетного учреждения.</p> <p>Информационный ресурс сайта Бюджетного учреждения является открытым и общедоступным. Информация сайта Бюджетного учреждения излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.</p> <p>Сайт Бюджетного учреждения является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Одинцовского муниципального района, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.</p>
<p>2.5. Анализ организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов)</p>	<p>8 - дети из многодетных семей 0 – дети с ОВЗ 0 – дети из группы компенсирующей направленности</p>
<p>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников</p>	
<p>3.1. Анализ программ Учреждения</p>	
<p>Программа развития Учреждения</p>	<p>Разработан проект программы развития на 2016-2019гг.</p>
<p>Образовательные программы;</p>	<p>В течение 2016– 2017 учебного года администрацией и педагогами Учреждения была проведена</p>

<p>характеристика, образовательных аналитическое программ, концептуальные приоритеты, принципы образовательного прогнозируемый результат; образовательных программ</p> <p>структура программ: обоснование основные подходы и цели и задачи; построения процесса; педагогический анализ реализации</p>	<p>значительная работа по созданию необходимых условий для качественной реализации всех направлений деятельности Основной образовательной программы.</p>
<p>рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям; даётся оценка полноты реализации рабочих программ, их соответствие федеральным государственным требованиям (требованиям федерального государственного образовательного стандарта - ФГОС)</p>	<p>Содержание воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017 уч. году определялось рабочими программами педагогов, разработанными на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №13 комбинированного вида и ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Рабочие программы выполнены в полном объеме. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.</p>
<p>механизмы определения списка учебников, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе</p>	<p>Перечень программ и технологий, используемых в воспитательно-образовательной работе в 2016-2017 уч. году принят на Педагогическом совете №1 от 27.08.2016г.</p>
<p>3.2. Анализ состояния воспитательной работы</p>	
<p>характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории</p>	<p>Точечные застройки микрорайона обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в детские сады микрорайона</p>
<p>анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей</p>	<p>Анализируя социальный состав семей наших воспитанников мы отметили, что из 127 семей наших воспитанников 198 полные семьи, 18 - неполные. Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях.</p>
<p>характеристика системы воспитательной работы Бюджетного</p>	<p>В детском саду созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения. Анализ воспитательной системы показал, что педагогами</p>

	учреждения	разработан план воспитательно-образовательной работы и план работы с семьей на 2016-2017 учебный год. Также разработаны планы работы совместно со школой.. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).
	мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые Бюджетным учреждением совместно с учреждениями культуры	Учреждение сотрудничает с детской библиотекой, в 2016-2017 уч.г. была проведена экскурсия с воспитанниками в библиотеку
	создание развивающей среды в Бюджетном учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания	В каждой группе имеются игровые уголки по всем направлениям развития ребенка, содержание уголков соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО.
	обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов логопеда	Группы обеспечены на достаточном уровне, что позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс в учреждении. Требования в соответствии с санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда соблюдены. Кабинет логопеда оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	наличие специализированно оборудованных помещений	В детском саду имеется фитобар, зимний сад, кабинет дополнительного образования
	наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, спортивной площадки, бассейна, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования	музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка, бассейн, групповые участки в наличии, соответствуют требованиям СанПиН. На территории имеется огород, цветник, зелёные насаждения. Состояние групповых площадок, веранд и игрового оборудования соответствует требованиям СанПин.
	результативность системы воспитательной работы	воспитательно-образовательную работу в 2016-2017 уч. году считать удовлетворительной.
3.3.	Анализ состояния дополнительного образования	
	программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования в 2015-2016 уч.гг не велась

	наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования						
	направленность реализуемых программ дополнительного образования детей	Программа дополнительного образования в 2015-2016 уч.гг не вилась					
	охват воспитанников дополнительным образованием	Программа дополнительного образования в 2015-2016 уч.гг не вилась					
	анализ эффективности реализации программ дополнительного образования	Программа дополнительного образования в 2015-2016 уч.гг не вилась					
3.4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Бюджетного учреждения						
	изучение мнения участников образовательных отношений о Бюджетном учреждении, указать источник знаний о них	изучение мнения участников образовательных отношений о Бюджетном учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования».					
	анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц	Наименование образовательного учреждения	1. Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду.	2.Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду.	3. Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада.	Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс	%
Количество розданных анкет		100					
Количество собранных анкет		100					
		а) читать, писать, считать				64	

		1 – совершенно не согласен	0	0	0	б) уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	69
		2 – не согласен	1	1	0	в) быть усидчивым, послушным, внимательным	83
		3 – затрудняюсь ответить	6	6	5	г) быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	59
		4 – согласен	74	88	84	д) уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	39
		5 – совершенно согласен	19	5	11	е) быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	60
		По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (93%) удовлетворены качеством образовательных услуг в Учреждении.					
	анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов	Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным.					
	меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер	Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс, платные образовательные услуги, организовать наиболее эффективные формы работы с родителями.					
3.5. Анализ качества подготовки воспитанников							
	число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать, с чем конкретно не справляются воспитанники)	воспитанники учреждения справляются с учебным планом					
	указываются формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников	Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь и апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.					

соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС);	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.								
достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем	Проведение диагностического мониторинга позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что позволяет воспитателям обеспечить успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.								
достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта достигнуты. 50% выпускников 2016-2017 учебного года готовы к школьному обучению. 37% выпускников условно готовы.								
результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников	Результаты диагностики педагогического процесса на 2 полугодие 2015-2016 уч.г.								
	Возрастная группа	Количество детей	Уровень, %	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	ИТОГО:
	Старшая группа №1	25	в с н	64 36	96 4	72 28	88 12	80 20	336 64
	Младшая группа №2	25	в	52	48	40	56	44	188
			с	36	48	56	44	52	200
			н	12	4	4	4	4	12
	Младшая группа №3	26	в	42	32	28	32	20	112
			с	47	68	64	68	80	280
			н	11	8	8	8	8	8
	Средняя группа №4	26	в	46	96	88	92	96	372
с			54	4	8	4	4	12	
н			4	4	4	4	4	16	
Разновозрастная группа №5	22	в	90	52	61	52	66	231	
		с	10	48	39	48	34	169	

		(4-6 лет)							
				<i>н</i>					
Средняя группа №6	26	<i>в</i>	61	54	27	18	36	135	
		<i>с</i>	39	46	73	82	64	265	
		<i>н</i>							
Подготовительная группа №7	26	<i>в</i>	69	84	69	65	58	276	
		<i>с</i>	31	16	31	35	42	124	
		<i>н</i>							
Подготовительная группа №8	26	<i>в</i>	69	76	88	80	84		
		<i>с</i>	31	24	12	20	16		
		<i>н</i>							
Группа компенсирующей направленности №9	16	<i>в</i>	56	100	93	100	100	393	
		<i>с</i>	44		7			7	
		<i>н</i>							
Старшая группа №10	24	<i>в</i>	58	95	84	100	95	374	
		<i>с</i>	42	5	16		5	26	
		<i>н</i>							
ИТОГО:	242	<i>в</i>	60,7	73,3	41	68,3	67,9	62	
		<i>с</i>	37	25,9	33,4	31,3	31,3	37	
		<i>н</i>	2,3	0,8	0,8	0,4	0,8	1	

4. Анализ организации образовательного процесса

<p>учебный план учреждения, его структура, характеристика; механизмы составления учебного плана; выполнение</p>	<p>Основная цель учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности; • установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности; • количество непосредственно образовательной деятельности в неделю. <p>Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>
<p>анализ нагрузки воспитанников</p>	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В младшей и</p>

	<p>средней группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В старшей и подготовительной к школе группах образовательная деятельность может осуществляться и во вторую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.</p>
годовой календарный учебный график учреждения	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график.
расписание занятий	в 2016-2017 учебном году организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с расписанием. Расписание сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
анализ причин движения контингента воспитанников	движение воспитанников связано с переводом в учреждения по месту жительства, с отчислением в связи с переездом в другой город.
анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	Работа проводится в соответствии с индивидуальным маршрутом
соблюдение принципа преемственности обучения (необходимо обратить внимание, не превышает ли численность воспитанников лицензионный норматив), сведения о наполняемости групп	при реализации Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 комбинированного вида строго соблюдается принцип преемственности обучения.
организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения	В Учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи: <ul style="list-style-type: none"> • логопункт. При организации коррекционной работы учитываются психофизиологические особенности

	детей, создаются оптимальные психолого – педагогические условия правильного языкового и речевого развития воспитанников.
деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми (мнемотехника, схемы, пиктограммы. Педагоги создают условия для развития у детей процессуальной игры. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагоги создают условия для развития речи детей. Имеется богатый дидактический материал, разработано перспективное, календарно-тематическое планирование для работы детьми, имеющими речевые нарушения. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Педагогами организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей. Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.
создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющие высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	<p>В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 45% (8 человек) что на 1% больше, чем в прошлом учебном году. 12 человек имеют средне-специальное образование.</p> <p>Высшую кв. категорию имеют 2 педагога, 16 человек – первую. Без квалификационной категории – 2 человека.</p> <p>Стаж работы педагогов: От 0 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 4 чел. От 10 до 20 лет - 6 чел. Свыше 20 лет - 7чел.</p>
---	---

количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	4 педагога обучаются в ВУЗах. Педагогов, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды нет.		
доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100% педагогов работают на штатной основе.		
движение кадров за последние пять лет	педагогический состав в основном постоянный. Смена педкадров происходит в основном в связи со сменой жительства педагога.		
возрастной состав	менее 25 лет – 1 чел. 30-35 лет – 3 чел. 35-40 лет – 5 чел. 40-45 лет – 3 чел. 45-50 лет – 3 чел. 55-60 лет – 2 чел. 60-65 лет – 2 чел.		
работа с молодыми специалистами	работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 уч. г.		
творческие достижения педагогов	Название конкурса за 2015-2016 уч. гг.	Уровень	Статус
	Конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году	региональный	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация: творческие работы и методические разработки педагогов)	всероссийский	III место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация: оформление помещений, территории, участка)	всероссийский	дипломант
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация: декоративно-прикладное творчество)	всероссийский	III место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация: Здоровье. Спорт.	всероссийский	дипломант
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация: мой мастер-класс)	всероссийский	лауреат
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	II место

	(номинация: праздники)		
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики (номинация: мой мастер-класс)	всероссийский	дипломант
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики (номинация: декоративно-прикладное творчество)	всероссийский	II место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики (номинация: игры, игрушки)	всероссийский	III место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики (номинация: мой мастер-класс)	всероссийский	III место
	I Международный творческий конкурс, посвященный Правилам дорожного движения «Безопасная дорога»	международный	участие
	I Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вечная слава Героям»	международный	участие
система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; - потребность в кадрах	Работа по повышению квалификации и переподготовке ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2015-2020гг. в 2015-2016 уч. году курсовую подготовку прошли 3 педагога. на сентябрь 2016 года в Учреждении имеются 3 вакансии по должности Воспитатель.		
порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max)	Порядок установления заработной платы регламентируется Постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013 №1186/58 «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области».		
состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ".		

6. Анализ качества методического обеспечения

<p>система методической работы дошкольного образовательного учреждения (даётся её характеристика)</p>	<p>Целью методической службы является создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.</p> <p>Основные задачи методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;<input type="checkbox"/> выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;<input type="checkbox"/> обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;<input type="checkbox"/> определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;<input type="checkbox"/> организация педагогического мониторинга. <p>Методическая работа основывается на системном подходе к управлению. Системный подход предполагает взаимосвязь отдельных форм методической работы между собой, поступательность движения в формировании профессиональных знаний, умений, навыков педагогов, опору на предшествующий опыт. Объединяя формы и методы работы с кадрами в единую систему, необходимо учитывать их оптимальное сочетание между собой.</p>
<p>оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе; - вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом, в других структурных подразделениях</p>	<p>Содержание методической работы соответствует задачам годового плана, Основной образовательной программе Учреждения и Программе развития Учреждения.</p>
<p>формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет, - семинары, - мастер-классы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>
влияние методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников	Методическая работа способствует повышению профессионализма, расширению компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
работа по обобщению и распространению передового опыта	Передовой педагогический опыт обобщается на заседаниях Педагогического совета.
наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)	Портфолио педагогов хранятся в методическом кабинете.
оценка состояния в дошкольном образовательном учреждении документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования	в удовлетворительном состоянии
использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	Педагоги применяют ИКТ – технологии, игровые, технологию проектной деятельности, личностно-ориентированные технологии.
количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения,	нет

	разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	
7. Анализ качества библиотечно-информационного		
	обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
	наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	в наличии
	обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)	обеспечено
	востребованность библиотечного фонда и информационной базы	по мере необходимости
	наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Создан сайт http://detsad13.odinedu.ru/ Разработано Положение о сайте МБДОУ детский сад №13 комбинированного вида
	обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)	обеспечено
8. Анализ материально-технической базы		
8.1. Состояние и использование материально-технической базы		
	уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	высокий
	соответствие лицензионному	соответствует

	нормативу по площади на одного обучающегося	
	площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	Групповые комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, оборудованы в соответствии с требованиями.
	сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Площадь здания – 857,4 кв. м; Групповые помещения – 198,6 кв. м;
	сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д;	ТСО в Учреждении имеются в достаточном количестве: Музыкальный центр – 1 шт., Магнитофон – 5 шт.; Телевизор – 1 шт.; Фотоаппарат – 1 шт.; Мультимедийные средства обучения (проектор) – 1 шт.; Компьютеры- 8 шт, ноутбуки – 1 шт.;
	сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
	данные о поведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	в 2016-2017 году ремонтные работы проводились
	сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Приобретена интерактивная доска, игровые комплекты для реализации ФГОС ДО. Спортивная площадка оборудована устаревшими спортивными снарядами. Малые формы на прогулочных площадках изношены
	меры по обеспечению развития материально-технической базы	Составлен план закупок на 2018г.
	мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов	Условия труда и быта педагогов соответствуют требованиям охраны труда.
8.2.	Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
	наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно ЧОП. Здание и территория дошкольного учреждения оборудованы системой видеонаблюдения с выводом сигнала на пост охраны. Здание дошкольного учреждения оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пост дежурного отдела полиции. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

	акты о состоянии пожарной безопасности	Акты о состоянии пожарной безопасности без замечаний.
	проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	В течение учебного года, согласно плана работы ДОУ по антитеррористической защищенности, ежемесячно проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.
8.3.	Состояние территории дошкольного образовательного учреждения	
	состояние ограждения и освещение участка	Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, оснащена видеодомофоном, хорошо освещена.
	наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	На подъезде к детскому саду имеется знак дорожного движения «Пешеходный переход»
	оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в неделю.
9. Анализ качества медицинского обеспечения		
	медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания и оздоровительной работы с воспитанниками: Объекты медицинского обслуживания, лечебно - оздоровительной работы: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Медицинский кабинет – 1; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Процедурный кабинет – 1; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Изолятор – 1; Ведется регламентируемая медицинская документация. Договор о сотрудничестве МБДОУ детский сад №13 комбинированного вида и МУЗ «Городская поликлиника №3» от 01.02.2013г. № 3662 Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности детского сада, который включает в себя
	наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Соответствует
	регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров	В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 года № 302н и в соответствии с графиком.
	выполнение норматива наполняемости	выполняется
	анализ заболеваемости воспитанников	ниже районного уровня
	сведения о случаях травматизма,	не было

пищевых отравлений среди воспитанников	
выполнение предписаний надзорных органов	исполненно
соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Соблюдается в соответствии с графиками и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Соблюдается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Соблюдается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учетом сменности видов деятельности.
соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования	<p>В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная); - продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами. <p>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.</p>
использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	Наряду с традиционными здоровьесберегающими технологиями (НОД, физкультурные минутки и паузы, физкультурные досуги и праздники и др.), активно используются здоровьесберегающие технологии.

<p>система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности детского сада, который включает в себя профилактическое и санитарно-просветительское направление.</p> <p>Все запланированные мероприятия осуществляются в соответствии с учетом рекомендаций врачей после углубленного профосмотра, на базе детской поликлиники ВЗОИ. Медицинская сестра постоянно отслеживает статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей.</p> <p>Педагогами и медицинской службой детского сада ведется дальнейший поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, которые будут направлены на воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни. Реализуются программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.</p>
<p>динамика распределения воспитанников по группам здоровья</p>	<p>Сравнивая результаты распределения детей по группам здоровья за три года, мы наблюдаем тенденцию увеличения количества детей с первой группой здоровья и снижением количества детей со второй и третьей группами здоровья. Из чего можно сделать вывод, что часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями становится меньше.</p>
<p>понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни</p>	<p>Воспитанники понимают важность здорового образа жизни, стараются его соблюдать.</p>
<p>мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников</p>	<p>В Учреждении проводятся релаксационные паузы, «минутки тишины».</p>
<p>10. Анализ качества организации питания</p>	
<p>наличие собственной столовой, буфета</p>	<p>в наличии пищеблок, пища готовится непосредственно в учреждении.</p>
<p>работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи</p>	<p>В Учреждении функционируют бракеражная комиссия и комиссия по питанию, осуществляющие контроль за работой пищеблока, качеством продуктов, санитарно-техническим состоянием оборудования и фиксирующая результаты контроля в соответствующих журналах.</p>
<p>договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)</p>	<p>Договор с ООО «ИНВЕСТ ГАРАНТ» на 2016 год на поставку продуктов питания (мясо, фрукты, овощи, рыба, молочные продукты, хлеб, кондитерские изделия, бакалея, сухофрукты и т.д.).</p>
<p>качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие</p>	<p>Соблюдается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>

	<p>ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима</p>	
	<p>наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию</p>	<p>В наличии имеется</p>
	<p>создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке</p>	<p>Созданы в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>выполнение предписаний надзорных органов</p>	<p>Предписания отсутствуют</p>
<p>11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>		
	<p>наличие регламентирующих документов, функционирующие внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.</p>
	<p>информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Информация размещена на стендах для участников образовательных отношений, на сайте Учреждения.</p>
	<p>проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Проводится оперативный, медико-педагогический, тематический, фронтальный, предупредительный контроль в соответствии с планом и приказом руководителя.</p>

<p>проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении сочетаются все виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности</p>
---	---